

Central registreringspraksis - Elevfravær på folkeskolerne i Odense Kommune

Indledning

Grundlaget for central registreringspraksis af elevfravær på folkeskoleområdet i Odense Kommune er:

- Bekendtgørelsen for elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen og Børne- og Undervisningsministeriets gældende vejledning hertil (p.t. gældende)
- Bekendtgørelsen om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler (ift. elever med lægefagligt vurderet sygdom) (p.t. gældende)
- National handleplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær (understøttet af den lovforberedende ekspertgruppes anbefalinger fra juni 2025 ift. hurtig håndtering af bekymrende skolefravær, som vurderes at kunne begrundes i mistrivsel, manglende tilhørsforhold til klassens fællesskab, manglende tilpasning til læringsmiljøet m.v. (en del af den igangværende forhandling i Folkeskoleforligskredsen. Forventes at indgå i del 2 af den nationale handleplan, som kommer i 2026)

Hovedforudsætningerne for registrering af elevfravær på folkeskolerne i Odense Kommune

Forældrenes rettigheder og pligter efter bekendtgørelsen tilkommer den eller de personer, som har forældremyndigheden over eleven, eller den, der faktisk sørger for eleven.

Folkeskoleloven udmønter undervisningspligten, som er fastsat i grundlovens § 76. Undervisningspligten medfører pligt til at deltage i undervisningen i folkeskolens grundskole eller i en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Forældrene skal søge for, at barnet opfylder undervisningspligten, og må ikke lægge hindringer i vejen herfor.

Skolens leder skal påse, at alle elever, der er indskrevet på skolen, deltager i undervisningen.

Hvis en elev er udeblevet fra undervisningen, skal forældrene personligt eller skriftligt give skolens leder oplysning om grunden hertil

Al elevfravær registreres. Oplevet fravær er som hovedregel ulovligt, medmindre det skyldes sygdom, en funktionsnedsættelse hos eleven, eller skoleleder på konkrete anmodning fra forældre bevilget ekstraordinære frihed i en afgrænset periode (bevilliget lovligt fravær).

Uanset længden på fraværperioden fastslår lovgivningen, at beslutningskompetencen ift. at bevilge ekstraordinære frihed til en elev alene ligger hos skoleleder. Der er ikke i lovgivningen givet mulighed for delegering af denne beslutningskompetence, hvorfor al bevilling af ekstraordinære frihed kun kan gives af skoleleder.

Rammen for registrering af elevfravær i Odense Kommune

Alle folkeskoler i Odense Kommune sikrer, at elevfravær registreres i Odense Kommunes elevfraværssystem dagligt, så kommunalbestyrelse m.v. til enhver tid elektronisk har mulighed for at trække overordnet opdateret fraværdata for de enkelte folkeskoler i Odense Kommune.

Folkeskolernes registrering af elevfravær tager afsæt i den i lovgivningen fastsatte ramme ift., at elevfravær fra undervisningen i folkeskolen er opdelt i 3 fraværskategorier: 1) fravær grundet sygdom (herunder funktionsnedsættelse eller lign), 2) Ulovligt fravær og (3) Bevilliget ekstraordinær frihed (lovligt fravær)

Med afsæt i ovenstående skal hver folkeskole sikre, at elevfraværssystemet (TEA) lokalt sættes op til, at al elevfravær kun kan registreres efter følgende fraværskategorier

- Sygdom (værdi S) (= lovligt fravær)
- Ulovligt fravær (værdi U)
- Ekstraordinær frihed (værdi E) (= lovligt fravær)
- For sent fremmøde (værdi F eller M) (= Andet fravær, tæller ikke med i fraværprocent)

Nedenstående skemaet viser, hvordan og hvornår den enkelte folkeskole i Odense Kommune skal handle ifm. registrering af elevfravær

Skolen	Hvad sker der?	Regler for den konkrete registrering af elevfravær	Ansvar	Grundlag
Første fraværsgang	<p>Forældrene giver personligt eller skriftligt skolen besked om elevfravær og grunden herfor.</p> <p>Besked om kortvarigt sygefravær kan gives skolen i henhold til dennes lokale retningslinjer herfor.</p> <p>Ekstraordinær frihed (lovligt fravær) kan kun gives på baggrund af forudgående anmodning herom til skoleleder, dvs. det er <u>kun</u> skoleleder, som kan tillade lovligt fravær i form af ekstraordinær frihed uanset længden på fraværperioden.</p>	<p>Elevers fravær skal noteres dagligt ved skoledagens begyndelse.</p> <p>Noteringen ved skoledagens begyndelse skal som hovedregel finde sted under første lektion.</p> <p>For elever i 7.-10. klasse noteres elevernes fravær tillige dagligt ved skoledagens afslutning.</p>	<p>Den lærer som har eleven i den lektion, hvor der skal registreres fravær, er ansvarlig for at oplevet elevfravær registreres i elevfraværssystemet.</p> <p>Ved registrering af ulovligt fravær har skolelederen ansvaret for at sikre, at skolen "straks" kontakter elevens forældre med henblik på at afdække årsagen til fraværet. Hvad der nærmere forstås ved "straks", vil afhænge af en helhedsvurdering af de konkrete omstændigheder.</p> <p>Skoleleder har ansvaret for at sikre, at skolens samlede daglige elevfraværregistrering sker indenfor rammen af Odense Kommunes centrale registreringspraksis.</p>	<p>Bekendtgørelsen for elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.</p>

			<p>Det er skoleleders beslutning, hvordan elevfravær skal noteres, når skolens f.eks. afholder temauger, udflugter, lejrur eller lign., hvor undervisningen typisk ikke foregår i lektioner, og hvor skoledagen kan være kortere eller længere end sædvanligt.</p> <p>Det er kun skoleleder der har beslutningskompetencen ift. at foretage eventuelle ændring i den fraværregistrering, der er foretaget.</p>	
Elever som er fraværende med begrundelse i sygdom (både ved længevarende fraværsløb og ved hyppigt kortvarigt sygefravær med en samlet varighed af 3 uger)				
Ved senest 15 dages registreret sygefravær	<p>Ved fravær som falder ind under kategorien sygdom skal skoleleder henvende sig til forældrene med henblik på en vurdering af behovet for etablering af sygeundervisning.</p> <p>Skolen skal inddrage forældre og elev med henblik på fælles drøftelse af behovet for etablering af sygeundervisning.</p> <p>Henvendelse skal ske snarest mulig – senest efter 3 ugers (15 skoledage) registreret sygefravær.</p> <p>Omfatter alle sygdomstyper: somatiske, psykiske og i visse tilfælde svær psykisk mistrivsel.</p>	<p>Elevens fravær fra den almindelige undervisning på skolen skal fortsat registreres som sygdom, også selvom eleven modtager sygeundervisning.</p> <p>Hvis elever som modtager sygeundervisning, er fraværende til planlagt sygeundervisning, og dette ikke skyldes anden sygdom, så skal dette fravær registreres som ulovligt fravær og der skal håndteres på det i henhold til lovgivningen ang. ulovligt fravær.</p> <p>Hvis en elev har nedsat undervisningstid grundet sygdom, skal de lektioner som eleven er fritaget fra registreres som sygdom.</p>	<p>Ved identificeret behov herfor skal skoleleder efter samråd med forældre og eleven søge for, at den nødvendige sygeundervisning iværksættes snarest.</p> <p>Undervisningens indhold skal så vidt muligt være i overensstemmelse med skolens læseplaner og undervisningsplaner.</p> <p>Sygeundervisning skal tilrettelægges i "samråd" med forældre – dvs. der skal ikke foreligge egentlig samtykke fra forældre til etablering af sygeundervisning.</p> <p>Etablering af sygeundervisning forudsætter at der foreligger en lægefaglig vurdering som begrundelse for, at eleven er forhindret i at deltage i almindelige skolegang.</p> <p>Er der på det foreliggende grundlag lægefagligt tvivl om hvorvidt eleven grundet sygdom er forhindret i at deltage i almindelig skolegang, og har udeblivelse med henvisning til sygdom mere</p>	<p>Bekendtgørelsen om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler.</p>

			<p>end 2 ugers varighed kan skoleleder bede om lægeerklæring for nærmere lægefaglig vurdering af elevens helbredstilstand.</p> <p>Sygdom foreligger, når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisningen.</p> <p>Omfanget af sygeundervisning skal til enhver tid afpasses efter den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger.</p>		
Elever med oplevet bekymrende fravær, som vurderes begrundet i eks. mistrivsel, manglende tilhørsforhold til klassen fællesskab, manglende tilpasning til læringsmiljøet					
Ved senest 10 dages fravær i et kvartal	<p>Skolen rækker ud til forældre og elev med henblik på drøftelse af, hvad der skal til for at bringe oplevet fravær til ophør.</p> <p>Kontakten til forældrene skal ske for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nærmere afklaring af årsagen til fraværet • at opspore evt. problemstillinger med skoletilknytning – defineret som at eleven oplever barriere for at deltage i skolens sociale eller faglige fællesskaber • hurtigst muligt at bringe fravær til ophør 	<p>Skoleleder sikrer notering og journalisering af, at der har været taget kontakt til forældre, og hvilke handlinger dette har medført.</p>	<p>Skoleleder vurderer, hvilken form kontakten til forældrene skal have ift. den konkrete elevsag. Den kan ske telefonisk, ved et møde eller skriftligt.</p> <p>Skolen har overordnet en generel forpligtelse til at arbejde med det læringsmiljø, en elev med svag eller manglende skoletilknytning vender tilbage til, så barrierer for at deltage i skolens sociale og faglige fællesskaber så vidt muligt fjernes.</p>	<p>National handleplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær.</p>	
Ved senest 15 dages fravær i et kvartal	<p>Skolen skal inddrage forældre og elev med henblik på fælles drøftelse af behovet for etablering af fraværsundervisning, som skal understøtte elevens skoletilknytning.</p> <p>Krav om udarbejdelse af pædagogisk-didaktisk handleplan.</p>	<p>Skoleleder sikrer notering og journalisering af, at der har været taget kontakt til forældre, og hvilke handlinger dette har medført.</p>	<p>Skoleleder har ansvaret for at undersøge behov for og tilbyde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsatser med fokus på skoletilknytning • eventuel forandring af læringsmiljø • eventuelle andre støttebehov 	<p>National handleplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær.</p>	

Elever med registreret ulovligt fravær				
<p>Senest ved registeret ulovligt fravær på 10 % indenfor et kvartal</p>	<p>Forældre varsles om, at skolen lovgivningsmæssigt er forpligtet til at udarbejde underretning ved registreret 15% ulovligt fravær indenfor ét kvartal.</p> <p>Varslingen af forældre har til formål at give forældrene mulighed for at samarbejde med skolen om at sikre, at eleven møder til undervisningen inde skolen er forpligtet til at sende underretning grundet ulovligt elevfravær.</p>	<p>Ved registrering af elevfravær er oplevet fravær som udgangspunkt ulovligt hvis forældre ikke har underrettet skolen om fraværsårsagen.</p>	<p>Skoleleder har ansvaret for, at forældre kontaktes, både når det gælder længerevarende sammenhængende ulovligt fravær og hyppige kortvarige ulovlige forsømmelser.</p>	<p>Bekendtgørelsen for elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.</p>
<p>Senest ved ulovligt registeret fravær på 15 % indenfor et kvartal</p>	<p>Senest ved registrering af ulovligt elevfravær skal skolen sende underretning med henblik på bl.a. en evt. afgørelse fra den sociale myndighed om træk i børn- og ungedydelse.</p> <p>Ovenstående tilsidesætter ikke, at skolens leder og øvrige personale fortsat har en <u>udvidet underretningspligt</u>, der gælder for alle fagpersoner jf. Serviceloven. Den udvidende underretningspligt indebærer, at fagperson altid vil have en personlig pligt til hurtigst muligt at sende underretning, hvis man får kendskab til eller har grund til at antage, at en elev kan have behov for særlig støtte, har været udsat for overgreb, eller at der på anden vis foreligger forhold, som bevirker, at der kan være anledning til sociale foranstaltninger.</p>	<p>Jf. ovenfor</p>	<p>Jf. ovenfor</p>	<p>Bekendtgørelsen for elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.</p>

Behandling af anmodning fra forældre om ekstraordinær frihed (lovligt fravær)				
<p>Ekstraordinær frihed (lovligt fravær) kan kun registers efter forudgående anmodning herom fra forældre til skoleleder uanset længden på ønsket fraværperiode</p>	<p><u>Kun</u> skoleleder kan i <u>særlige tilfælde</u> tillade lovligt fravær i form af ekstraordinær frihed.</p> <p>Udgangspunktet for behandling af anmodninger fra forældre om ekstraordinær frihed (lovligt fravær) er, at elever har pligt til at møde i skole hver dag, og derfor skal der generelt anlægges en restriktiv vurdering ved beslutning om, hvorvidt der skal gives tilladelse til ekstraordinær frihed (lovligt fravær). Tilladelse til ekstraordinær frihed (lovligt fravær) skal derfor have undtagelsens karakter.</p> <p>I Odense Kommune er det centralt fastsat, at den længste fraværperiode en skoleleder kan bevillige ekstraordinær frihed til er 3 måneder.</p> <p>Ved forældres anmodning om ekstraordinære frihed ud over 3 måneder må skolen henvisse til, at eleven ikke i fraværperioden kan forblive indskrevet på skolen, da skoleleder ikke længere vil kunne stå inde for, at der fortsat leves op til de lovgivningsmæssige krav til løft af den lovpligtige undervisningspligt.</p>	<p>Foreligger der ikke godkendelse fra skoleleder ift. ekstraordinær frihed (lovligt fravær) skal oplevet fravær registreres som ulovligt fravær.</p> <p>Kun i helt særligt tilfælde vil der kunne gives tilladelse til ekstraordinær frihed (lovligt fravær) efter at fraværet har fundet sted, og i så fald skal anmodning fra forældre herom indgives i rimelig tid efter, at fraværet har fundet sted (ikke mere end 3 skoledage).</p>	<p>Ved anmodning om ekstraordinær frihed (lovligt fravær) træffer skoleleder afgørelse på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri, sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som en imødekommelse vil indebære, herunder for klassen.</p> <p>Skoleleder skal i den konkrete vurdering af, om der kan gives tilladelse til ekstraordinær frihed (lovligt fravær) tage udgangspunkt i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I hvilket omfang fravær vil have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder. Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen har faglige udfordringer, som et fravær vil kunne forværre. • I hvilket omfang fraværet vil have negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed. • I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens sociale udvikling. Her bør det bl.a. indgå, hvad fraværet vil betyde for elevens sociale relationer, samarbejdsevner og almene dannelse. • I hvilket omfang fraværet vil have negativ betydning for <u>andre elever</u>s kundskaber og færdigheder. Hensynet til klassen er især relevant at overveje i særlige perioder, hvor det er væsentligt, at alle elever er til stede. 	<p>Bekendtgørelsen for elevens fravær fra undervisningen i folkeskolen.</p>

For nærmere uddybning af rammerne for håndtering af elevfravær i Odense Kommune se bilag 1 til den centrale registreringspraksis: **Q&A – Diverse spørgsmål ift. håndteringen af de forskellige elevfraværskategorier**

