

Årsager til konfliktadfærd:

Stress.

Det kan være situationer som man ikke kan kontrollere eller mestre, uforudsigeligheder eller når man får stillet for høje krav.

Søvnvanskeligheder

Manglende eller urolig søvn

Kommunikationsvanskeligheder.

Har svært ved at forklare eller udtrykke sine behov.

Sensoriske udfordringer.

Det er en anderledes sanseopfattelse, hvor man bliver generet af lyde, lugte, berøring osv.

Inaktivitet/meningsløshed.

Skab struktur i løbet af dagen

Påvirkninger fra miljøet.

Det kan være rummets størrelse, temperatur, lyde og lys.

Ændringer i rutinen.

Ændringer i medicin.

Forvirring.

Kan forekomme, hvis vi ikke er klare i formidlingen.

Opmærksomhedssøgende adfærd.

Hjælp barnet med at opsøge positiv kontakt til dig.

Smerter - sygdom.

Hvis man ikke kan kommunikere og forklare at man har ondt, så kan man blive hurtigere udadreagerende.

Yderligere læsning:

www.enghaveskole.aula.dk

www.studio3.org

www.hanskastbjerg.dk

www.hejlskov.se

Bøger:

Hejlskov, B. (2013). Adfærdsproblemer i skolen. Viborg: Dansk Psykologisk Forlag A/S

Hejlskov, Veje, Beier. (2012). Udviklingsforstyrrelser og psykisk sårbarhed. Viborg: Dansk Psykologisk Forlag A/S

McDonnell, A. (2010) *Managing aggressive behaviour in care settings.*

Skan QR-koden til venstre for at få vist en afspilningsliste på Youtube med videoer om Low Arousal af JHOconsult og Bo Hejlskov.



ODENSE KOMMUNE
Børn – og Ungeforvaltningen
Enghaveskolen og Enghaveskolens Børnehave

Denne folder er udarbejdet af 4 pædagogstuderende på UCL i samarbejde med Enghaveskolen og Studio III

Low Arousal

*En konflikthåndteringstilgang
på Enghaveskolen*



Udarbejdet til pædagogisk personale og fagligt ansatte på Enghaveskolen

Hvad er Low Arousal

En ikke-konfronterende pædagogisk måde at håndtere konfliktsituationer på.

En tankegang med udgangspunkt i omsorg, respekt og selvbestemmelse.

Et forsøg på at undgå anvendelse af skadende indgreb og modstand over for barnet.

At sætte fokus på vores egen adfærd og ikke kun på barnet.

En række strategier som er udviklet til at reducere yderligere optrapning af en konflikt.

Mindske anspændtheden hos barnet, ved at reducere vores egen.

At du tænker over din fremtræden, både i forhold til påklædning, men også i forhold til dine kommunikative, verbale og nonverbale signaler.

At hjælpe barnet med at bevare sin selvkontrol.

At reducere affektniveauet, så barnet ikke mister sin selvkontrol.

Affekter er følelser som vi alle sammen har, men som kan forstærkes og derved bringer barnet ude af selvkontrol. Det kan f.eks. være overraskelser, overstimulering eller brud på strukturen. Når der sker noget uventet for et barn med udviklingsforstyrrelser kan de hurtigt blive overstimuleret og ryge i affekt.

Barnets udfordringer

Kommunikation

Forestillingsevnen

Socialt samspil

Anderledes/forsinket udvikling

Sproglig forståelse

Sproglige udtryk

Begrebsdannelse

Opmærksomhed

Koncentration

Hukommelse

Grovmotorik

Finmotorik

Sansemotorik

Gode råd

Ikke stille for høje krav

At være rolig

Affekt er smittende

Dit kropssprog

Slap af i musklerne.

Giv personen plads

Gå tilbage så har personen plads til at finde sin selvkontrol.

Øjenkontakt

Kan være udfordrende for en person i affekt.

Berøring

Kan være tegn på omsorg, men også dominans.

Verbal kommunikation

Tal langsomt, roligt, blidt - tænk på stemmeføringen.

Nonverbal kommunikation

Vis at du er opmærksom.

Lyt

Lær barnets forskellige måder at kommunikere på.

Reducere stimuli

Fjern støj, tænk på sanseindtryk og dæmp lyset.

Flytte andre personer som ikke er i affekt

Afled/Distraher

Forbliv struktureret

Tal situationen igennem med en kollega

Registrering og orientering til ledelse og AMR