

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	Enghaveskolen
Deltagere:	Lars Hejmann, Maj-Britt Toft Jørgensen, Michael Plauborg, Susanne Brink
Dato:	27.5.2026

Valgte fokus – og indsatsområder for skoleåret 2026/2027	
<p>1.</p> <p>Forbindelser</p> <p>udvikling af fagligt fællesskab og udvide elevernes deltagelsesmuligheder. Vejledernes rolle(Co-teaching), struktur, søsterteams, PLF-møder, ledelsesgrundlag, skoleplan,</p>	<p>På Enghaveskolen er forbindelser et bærende udviklingsspor, hvor målet er at styrke både elevernes deltagelsesmuligheder og de professionelle fællesskab. Indsatsen tager afsæt i behovet for at skabe stærkere sammenhænge på en skole, der organisatorisk og fysisk er opdelt, og hvor relationer derfor skal understøttes aktivt. Der arbejdes systematisk med strukturer, der binder skolen sammen – bl.a. gennem søsterteams/-klasser, en tydelig mødestruktur og professionelle læringsfællesskaber (PLF). Her udvikles praksis i samarbejde med ledelse og vejledere, gennem fælles refleksion, data og mikrohandlinger, så viden omsættes til konkret handling i undervisningen.</p> <p>Udgangspunktet er, at stærke børnefællesskaber forudsætter stærke kollegafællesskaber, og at alle medarbejdere bidrager til en fælles faglig retning, hvor samarbejde, videndeling og fælles ansvar er grundlaget for elevernes læring, trivsel og udvikling.</p>
<p>2.</p> <p>Arbejdsmiljø</p> <p>Belastningspsykologi, psykisk førstehjælp, AMR/TR-samarbejde, vold-trusler-magtanvendelser, fra arbejdstilsyn til udvikling af et godt arbejdsmiljø(statistik) og ny beredskabsplan voldspolitik, sygefravær (procedure og tendenser)</p>	<p>Arbejdsmiljøindsatsen på Enghaveskolen tager udgangspunkt i erkendelsen af, at arbejdet i specialskolen indebærer høje følelsesmæssige krav. Derfor arbejdes der målrettet med både forebyggelse og håndtering af belastninger som en integreret del af skolens professionelle praksis.</p> <p>Indsatsen omfatter bl.a. arbejde med belastningspsykologi, uddannelse af psykiske førstehjælpere samt systematisk opfølgning på vold, trusler og magtanvendelser gennem risikoanalyser, statistik og fælles pædagogiske tilgange (fx low arousal).</p> <p>Arbejdsmiljøet forstås bredt og kobles til både kvaliteten i opgaveløsningen og medarbejdernes trivsel herunder fokus på nedbringelse og opfølgninger på sygefravær. Gennem samarbejde</p>

	<p>mellem ledelse, TRIO og medarbejdere arbejdes der løbende med at skabe et trygt, robust og bæredygtigt arbejdsmiljø, hvor fællesskab, videndeling og fælles ansvar er centrale elementer.</p>
<p>3. Økonomisk afviklingsplan Vikar, serviceniveau justeres, pasning, feriepasning</p>	<p>Den økonomiske afviklingsplan på skolen har til formål at sikre en bæredygtig drift gennem prioritering og justering af serviceniveauet. Indsatsen retter sig mod anvendelsen af vikarressourcer, minimumsnormeringer i skoletiden, organiseringen af pasning og feriepasning.</p> <p>Der arbejdes med en fleksibel og koordineret anvendelse af ressourcer/sygefraværsprocedurer, hvor medarbejdere i højere grad understøtter hinanden på tværs, så både elevernes behov og medarbejdernes arbejdsmiljø tilgodeses.</p> <p>Ambitionen er at skabe en økonomisk bæredygtig organisering, der samtidig fastholder kvalitet i kerneopgaven</p>